

**Анкетирование педагогов ОУ Московского района,
входящих в проект ИМЦ**

«Сетевое взаимодействие в профильном обучении»,

(использовалась методика «Темпус») на ноябрь 2015г.

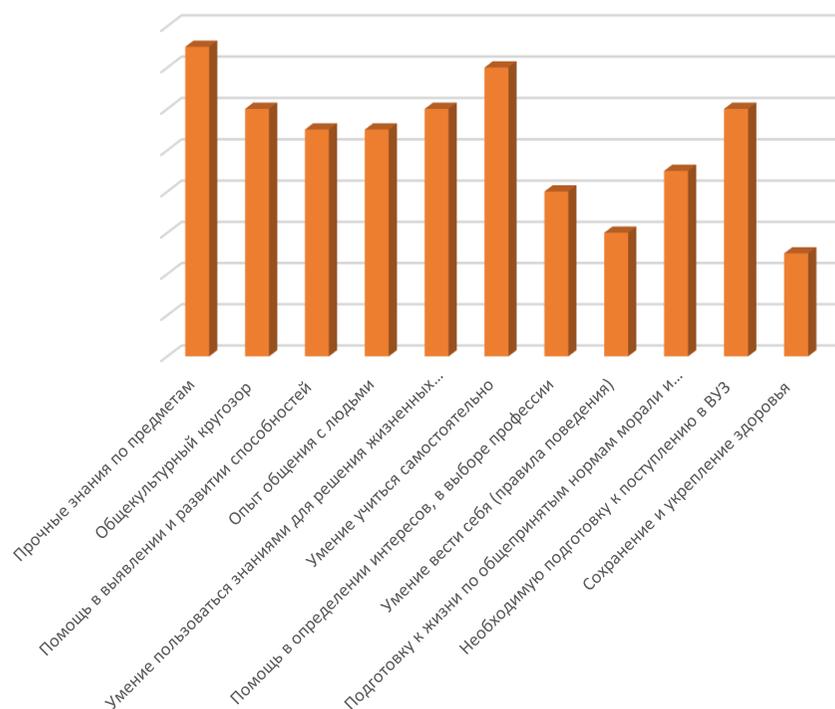
Выборка -59 человек.

**Анкетирование педагогов ОУ Московского района, входящих
в проект ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном
обучении»,**

(использовалась методика «Темпус») на ноябрь-декабрь 2016г.

Выборка - 82 человека.

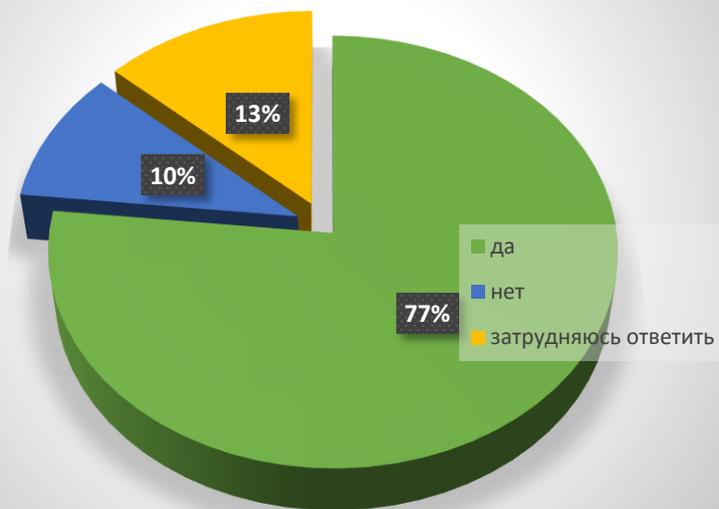
1. Как вы думаете, что сегодня прежде
всего должна дать детям школа?



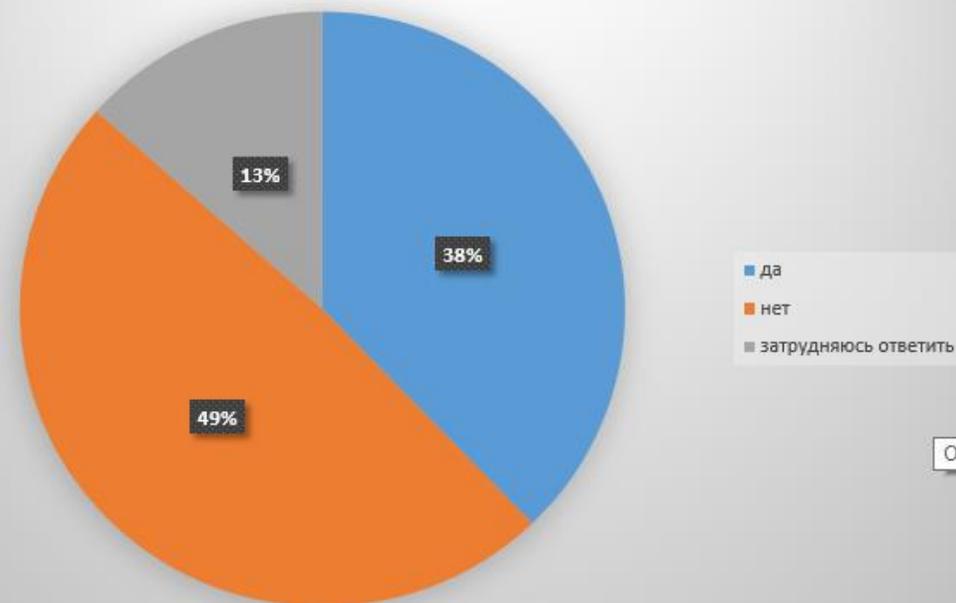
Что сегодня должна дать детям школа?



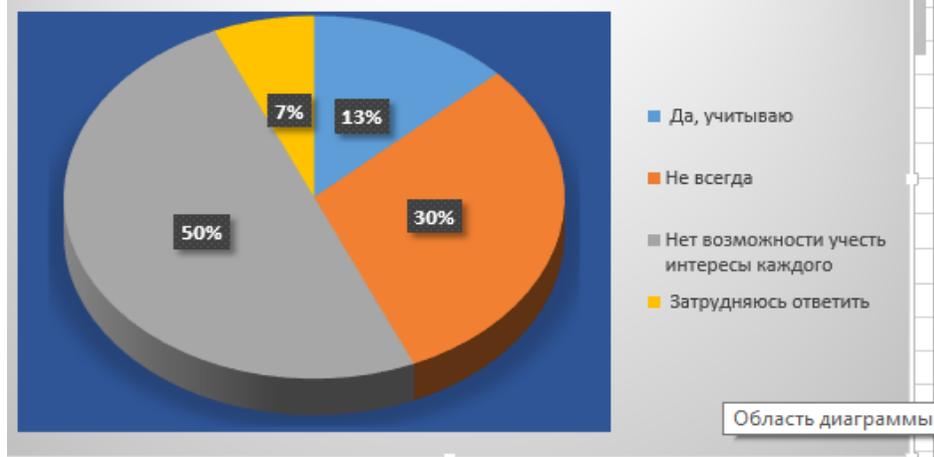
2. Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся?



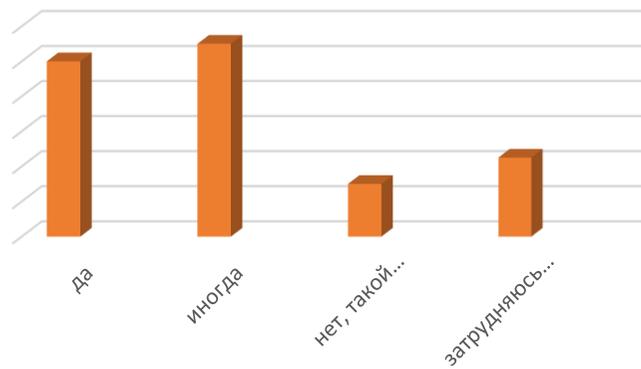
Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся?



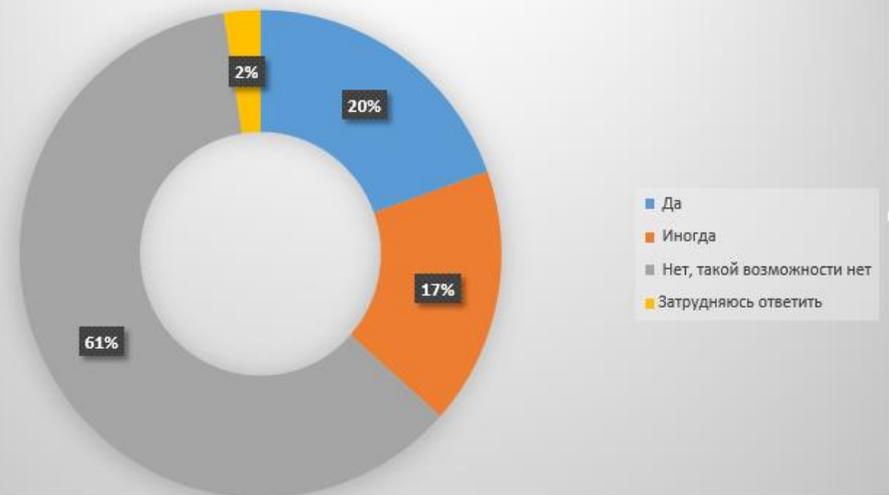
Учитываете ли Вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?



10. Есть ли у одаренных детей возможность заниматься с учителями индивидуально по интересующим их вопросам?



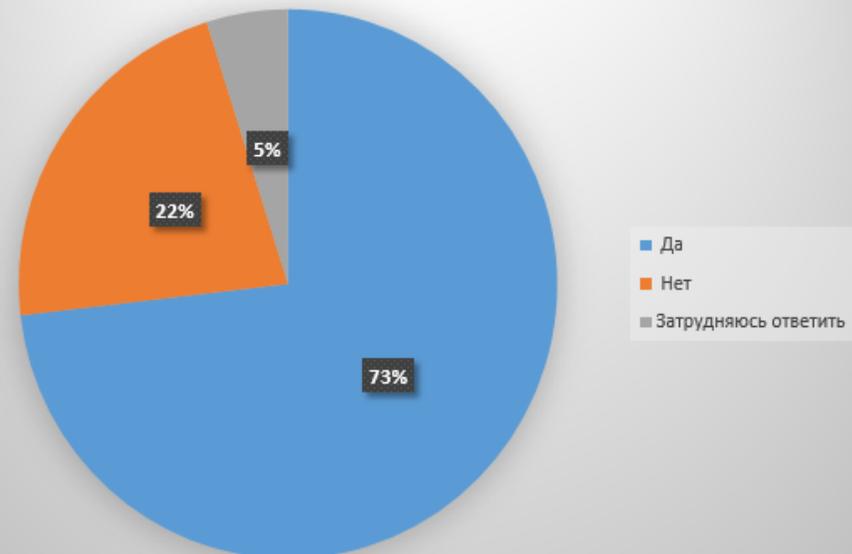
Есть ли у одаренных детей возможность заниматься с учителями индивидуально по интересующим их вопросам?



17. Готовы ли Вы работать с учащимися по углубленному индивидуальному плану?

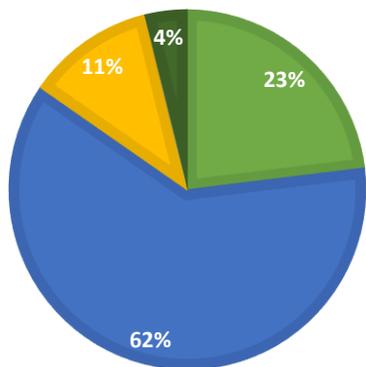


Готовы ли Вы работать с учащимися по углубленному индивидуальному плану?



19. ИСПЫТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ПОТРЕБНОСТЬ В РАЗВИТИИ СОБСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ?

■ Да, часто ■ Иногда, по отдельным вопросам ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Испытываете ли Вы потребность в развитии собственных компетенций в области работы с одаренными?



18. Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учеников?



Какие сложности возникают у Вас при проектировании ИОМ одаренных учеников?



24. Какие специальные условия для обучения необходимы одаренным учащимся для успешной самореализации?

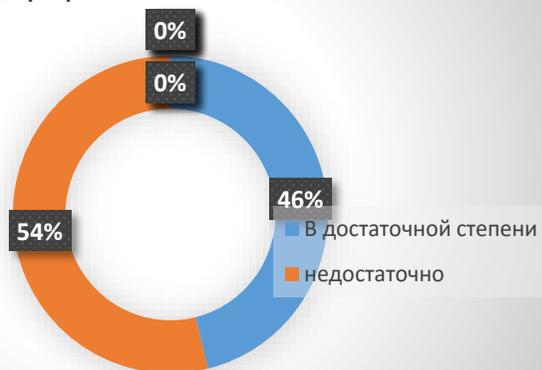


Какие специальные условия для обучения необходимы одаренным для успешной самореализации?



Область диаграмм

26. Обладаете ли Вы необходимыми компетентностями для сопровождения индивидуального учебного плана, образовательной программы?



Обладаете ли Вы необходимыми компетентностями для сопровождения ИУП/ИОП?

